ACTA N°

FECHA: Bogotá D.C 31 de Agosto de 2026

HORA: 7:00 AM

LUGAR: Jardín Infantil Fundación Pepaso

TEMA: Socialización observadores mes de Agosto a padres de familia y/o acudientes de Prejardín C

ASISTENTES: Padres de familia, cuidadores y maestra titular

ORDEN DEL DÍA:

Saludo
Lectura del observador mes de Agosto 2026
Firma
Preguntas/ otros.

DESARROLLO

Durante este día, se realizó un espacio de encuentro con las familias y cuidadores para compartir la lectura de los observadores de cada niño y niña. En estos escritos se recogen los procesos de adaptación, los avances evidenciados durante el mes, las experiencias vividas dentro del jardín y algunos acuerdos que permitirán seguir acompañando su desarrollo de manera respetuosa y coherente.

El espacio fue pensado como un momento de diálogo, no solo de lectura. Las familias tuvieron la oportunidad de conocer el proceso de sus hijos e hijas, y en algunos casos, como el de la familia de Nathan, solicitaron tomar registro fotográfico del observador para poder revisarlo y compartirlo posteriormente en casa. En general, la jornada transcurrió de manera tranquila, sin presentarse inquietudes frente a la información consignada.

Asimismo, se recordó a las familias que, en caso de considerarlo necesario, pueden solicitar acompañamiento y orientación por parte del área de Psicología, como parte del trabajo conjunto en pro del bienestar de los niños y niñas.

Para cerrar el encuentro, las familias firmaron los observadores como constancia de la lectura y del proceso compartido. Las firmas que respaldan este espacio se encuentran en cada observador individual.

En constancia de lo anterior, firman:

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
Kelly Dayhana Pajoy	Maestra Titular	J.I Fundación Pepaso	

Elaboró: Kelly Dayhana Pajoy Camacho

Pre Jardín°C

31 de Agosto 2026

Alan Esteban Salazar Calvo



Durante el mes de Agosto Alan ha demostrado ser un niño capaz de sobreponerse a los retos que se presenten diariamente, su asistencia ha mejorado y sin duda esto se ve reflejado en su interacción con sus compañeros, su maestra y consigo mismo. Se ha evidenciado una mayor seguridad en la percepción de sí mismo, en todo lo que hace incluyendo las rutinas en donde se muestra mucho más autónomo.

En las experiencias pedagógicas se muestra comprometido por realizar lo que se propone cotidianamente, este mes mostró mucha afinidad por las propuestas artísticas aquellas que implican navegar en las diferentes formas de crear y transformar los materiales.

En la alimentación hemos avanzado significativamente, es un niño independiente que consume por sí mismo los alimentos, se ha evidenciado que los episodios de inapetencia están relacionados a los eventos de enfermedades que ha tenido como gripe, diarrea etc.

Se sigue enfatizando en la importancia de generar espacios seguros, ya que, frecuentemente llega con raspones. En general el acompañamiento de la familia ha sido constante. ¡Muy bien!

MAESTRA: KELLY DAYHANA PAJOY

Nicol Salazar

PADRE DE FAMILIA Y/O ACUDIENTE

Pre Jardín C 31 de Agosto 2026

Aranza Sofia Pacheco Cuentas



Aranza sin duda alguna es una niña resiliente y dispuesta a disfrutar el paso por el Jardín Infantil. Desde su llegada se ha observado un gran avance y una adaptación a las rutinas del jardín. Su asistencia es constante, aunque en ocasiones los episodios de salud impiden su llegada al Jardín, dichas inasistencias afectan a la niña para retomar nuevamente las rutinas. De hecho en algunos momentos, el llanto acompaña el ingreso; este llanto corresponde más al vínculo que tiene con su familia y su arraigo al hogar.

En la alimentación hemos avanzado mucho, ahora por voluntad propia prueba, saborea y elige los alimentos que desea consumir. A veces le cuesta consumir las verduras, frente a ello se ha realizado acompañamiento mediante el cuchareo, siempre respetando sus tiempo y los gustos propios, no obstante, se realiza la recomendación a la familia de acompañar este proceso desde el dialogo, puesto que, el 80% de nuestra minuta se constituye de frutas y verduras.

Se exalta el acompañamiento de la familia y su compromiso en el Jardín Infantil.

MAESTRA: KELLY DAYHANA BAJOY

PADRE DE FAMILIA Y/O ACUDIENTE

Pre Jardín C

31 de Agosto 2026

Arelis Sofia Gil Daza



Durante el mes de Agosto Arelis nos mostró diversas facetas de su proceso, es una niña enérgica, participativa, creativa y amorosa. Su llegada al Jardín ha sido mucho más tranquila, el llanto y la apatía han disminuido, esto ha sido a raíz de la constancia en la asistencia y el acompañamiento que se realiza cada día cuando la niña arriba al aula.

Es una niña que ama la pintura y todo aquello que implique transformar los diferentes materiales. Todas estas creaciones se acompañan de diálogos que enriquecen y relatan todo lo que imagina y plasma en las diversas experiencias. Es compañerista, ha estrechado vínculos con sus compañeras y sin duda es una líder innata.

En torno a las rutinas es una niña independiente, le gusta estar limpia y manifiesta sus necesidades a partir de su voz. En torno a la alimentación hemos fortalecido el uso de la cuchara, la postura al momento de comer y la diversificación en la ingesta de alimentos.

Se recomienda a la familia fortalecer el seguimiento de instrucciones, a partir de acciones y comandos sencillos, así podremos integrarnos en un mismo lenguaje y se logra mitigar las ocasiones en donde por omisión se pone en riesgo su bienestar durante el juego y/o rutinas.

MAESTRA: KELLY DAYHANA PAJOY

PADRE DE FAMILIA Y/O ACUDIENTE

Pre Jardín C

31 de Agosto 2026

Celeste Isabel Angarita Cotes



Cuando hablamos de Celeste sin duda nos referimos a una niña protagonista durante las diferentes rutinas que desempeñamos todos los días. Durante este mes ha demostrado una mayor apropiación de su proceso, se ha visto mucho más espontánea, independiente y receptiva. Ha estrechado vínculos con algunos compañeros y esto permite que sus días en el Jardín sean mucho más significativos.

Respecto a las rutinas no existe mayor novedad, sigue desempeñándose como una niña independiente y con dominio sobre lo que hace. En las experiencias pedagógicas se destaca por su forma de abordar los múltiples retos y cómo busca ayudar a los demás a lograr un buen resultado final.

Se le reconoce a la familia su compromiso por cumplir con los documentos pendientes, esto es fundamental en el desarrollo de la niña, ya que, ha podido ser valorada por diferentes especialidades y se ha puesto en primer lugar su salud. Se le recomienda a la familia mantener una asistencia constante de Celeste al Jardín, ya que, esto le permite comprender que existen otros espacios en los que comparte y que son importantes para ella.

MAESTRA: KELLY DAYHANA PAJOY

PADRE DE FAMILIA Y/O ACUDIENTE

1/10/2035

Pre Jardín C

31 de Agosto 2026

Darlis Carolay Vargas Yances



Durante este periodo, Darlis ha continuado fortaleciendo su participación en las experiencias pedagógicas y en las diferentes rutinas del Jardín Infantil. Se reconoce su capacidad para involucrarse en las propuestas, especialmente cuando estas le permiten explorar, manipular materiales y descubrir nuevas posibilidades a través del juego. En los espacios cotidianos se continúa favoreciendo su autonomía, permitiéndole realizar acciones por sí misma y acompañando aquellos momentos en los que necesita orientación. Asimismo, se ha procurado fortalecer el seguimiento de instrucciones y la escucha, utilizando indicaciones sencillas que le permitan comprender qué sucede y actuar de manera progresivamente más autónoma. Resulta importante que estos procesos tengan continuidad en casa, generando acuerdos sencillos y coherentes que le permitan reconocer límites, asumir pequeñas responsabilidades y participar activamente de las dinámicas familiares. Desde el Jardín continuaremos acompañando sus descubrimientos y reconociendo cada avance como parte de un proceso que se construye día a día.

MAESTRA: KELLY DAYHANA PAJOY

PADRE DE FAMILIA Y/O ACUDIENTE

Pre Jardín C

31 de Agosto 2026

Elizabeth Sofia Mesa Diaz



Elizabeth ha consolidado de manera muy significativa su proceso de adaptación al Jardín Infantil, logrando un avance muy valioso durante este mes: ahora ingresa con tranquilidad y sin llanto a la jornada, lo cual evidencia una mayor apropiación del espacio y de las rutinas cotidianas. Una vez integrada al aula, Elizabeth se muestra como una niña altamente receptiva, creativa y propositiva, que disfruta enormemente de la manipulación de diversas texturas y de la exploración con los colores en las experiencias pedagógicas, acercándose a cada propuesta con entusiasmo y curiosidad. Exaltamos el acompañamiento de su familia, cuyo respaldo ha sido fundamental para fortalecer en ella la seguridad y la confianza al llegar cada día. Invitamos a la familia a continuar consolidando este trabajo en equipo desde el hogar, motivándola a seguir descubriendo el Jardín como un lugar seguro y acompañándola en el fortalecimiento del seguimiento de instrucciones, aspecto que le permitirá desenvolverse con mayor fluidez e independencia en sus dinámicas diarias.

MAESTRA: KELLY DAYHANA PAJOY

Ivonne Daz

PADRE DE FAMILIA Y/O ACUDIENTE

Pre Jardín C

31 de Agosto 2026

Iker Zaid Castañeda Macana



Durante este periodo se observan avances muy significativos en el proceso de Iker. A diferencia del mes pasado, el niño ha fortalecido notablemente su capacidad de escucha y el seguimiento de instrucciones en la cotidianidad del espacio pedagógico. En la interacción con sus pares, muestra una actitud muy compañerista, participativa y colaborativa, buscando apoyar a los demás para que también logren realizar sus actividades, desenvolviéndose como un niño alegre, autónomo y cercano.

Frente a las rutinas de alimentación y cuidado, el proceso transcurre de manera fluida y sin novedades, disfrutando de todos los alimentos sin inconveniente.

Por otro lado, tras un periodo de inasistencia, se observó que Iker retornó al Jardín en medio de llanto, situación principalmente relacionada con el estrecho vínculo afectivo construido con su mamá durante esos días en casa. Sin embargo, con el paso de la jornada y el acompañamiento brindado, el niño recobró rápidamente la calma, mostrándose seguro y confiado de su permanencia en el escenario educativo. Para continuar potenciando sus avances, se recomienda a la familia fortalecer la comunicación con la maestra, notificando oportunamente las novedades o ausencias y apoyando desde el hogar los aprendizajes y pautas trabajadas en el Jardín.

MAESTRA: KELLY DAYHANA BAJOY

PADRE DE FAMILIA Y/O ACUDIENTE

Pre Jardín C

31 de Agosto 2026

Jeisker Jesús Rodríguez Padilla



Jeisker continúa construyendo aprendizajes significativos a través de las experiencias que se desarrollan en el Jardín Infantil. Se reconoce su capacidad para vincularse con diferentes propuestas, especialmente aquellas que le permiten experimentar, jugar y explorar materiales. Durante este periodo se destaca un avance de gran relevancia en su proceso de desarrollo: Jeisker ha alcanzado una notable independencia a la hora de comer, necesitando cada vez menos del apoyo de la maestra por medio del cuchareo. Este logro representa una gran noticia dentro de su trayectoria, pues desde su ingreso se venía acompañando activamente la consolidación de esta autonomía.

Asimismo, se continúa fortaleciendo su participación dentro de las demás rutinas y el seguimiento de instrucciones, procurando que pueda escuchar, observar la situación y responder desde sus propias posibilidades para favorecer su seguridad y capacidad de decisión. Invitamos a la familia a respaldar y celebrar este gran avance desde el hogar, ofreciendo pequeñas responsabilidades en la mesa, permitiendo que Jeisker continúe alimentándose por sí mismo y dándole el espacio para intentar resolver situaciones cotidianas antes de intervenir. Desde el Jardín seguiremos reconociendo sus capacidades y generando experiencias que potencien su crecimiento autónomo.

MAESTRA: KELLY DAYHANA PAJOY

PADRE DE FAMILIA Y/O ACUDIENTE

Pre Jardín C

31 de Agosto 2026

Liam Alexander Sierra Ocando



Durante este periodo se ha evidenciado en Liam un cambio muy significativo relacionado con su proceso de adaptación e ingreso al escenario educativo. Desde que asiste en el horario de las 9:00 a. m., llega mucho más despierto y dispuesto a sumarse activamente a las experiencias y rutinas de la jornada. A diferencia del mes pasado, y como resultado de la constante comunicación con su hogar, se observa que Liam ahora ingresa completamente tranquilo, sonriente y seguro, sin importar cuál de sus cuidadores lo acompañe. Este avance da cuenta de la confianza mutua que la familia ha consolidado tanto en el niño como en el Jardín Infantil; felicitamos de manera especial este logro conjunto que le permite a Liam habitar el espacio pedagógico con plena tranquilidad.

En la cotidianidad de la vida comunitaria, Liam destaca por su facilidad para tejer lazos afectivos: es un niño abierto, cercano y que se vincula positivamente con todos sus compañeros y compañeras, reconociéndose como un gran amigo dentro del grupo.

Para continuar potenciando su proceso de desarrollo y aprendizaje, se recomienda a la familia procurar una mayor puntualidad y constancia en el horario de ingreso acordado, así como continuar respaldando y motivando desde el hogar las experiencias y descubrimientos que el niño vivencia en el Jardín.

MAESTRA: KELLY DAYHANA BAJOY

PADRE DE FAMILIA Y/O ACUDIENTE

Pre Jardín "C" 31 de Agosto 2026

Luis Jose Jaimes Figueroa



Luis José continúa avanzando en su proceso de apropiación de las rutinas y experiencias del Jardín Infantil. Es de resaltar que, a pesar de presentar una asistencia fluctuante durante este periodo, el niño ha demostrado una gran capacidad de resiliencia al sobreponerse y adaptarse con serenidad a la cotidianidad del espacio pedagógico. Una vez integrado a la jornada, se reconoce en él un marcado interés por participar en las propuestas; además, evidencia notables habilidades y una gran capacidad técnica a la hora de ejecutar las tareas y explorar los materiales que se ponen a su disposición.

Durante este tiempo se ha buscado seguir potenciando su autonomía y el seguimiento de instrucciones mediante pautas sencillas y concretas, permitiéndole reconocerse como un sujeto capaz de resolver pequeñas situaciones, tomar decisiones y valorar sus propios logros.

De manera atenta, se hace un llamado a la familia para fortalecer los canales de comunicación con la maestra, brindando información veraz y oportuna sobre las razones de sus inasistencias. Asimismo, resulta indispensable que el hogar aporte a la brevedad los documentos requeridos para poder iniciar el acompañamiento transversal con el área de Psicología, garantizando así una atención integral articulada en beneficio del desarrollo de Luis José.

MAESTRA: KELLY DAYHANA PAJOY

PADRE DE FAMILIA Y/O ACUDIENTE

Pre Jardín C

31 de Agosto 2026

Nathan Stiven Diaz Tique



Durante este periodo queremos exaltar especialmente la capacidad de agencia que ha demostrado la familia frente al proceso de Nathan. Se reconoce el compromiso para cumplir con la documentación solicitada y, especialmente, la gestión de las diferentes citas médicas que han permitido que el niño pueda ser valorado desde los profesionales correspondientes. Este acompañamiento familiar constituye un aporte fundamental para garantizar su bienestar y continuar tomando decisiones pertinentes frente a su desarrollo.

En el ámbito pedagógico, nos llena de alegría destacar el mayor avance evidenciado durante este mes: Nathan maneja mucho mejor su oralidad, comunicándose con mayor frecuencia, nombrando colores y expresando abiertamente sus preferencias a través de expresiones como "¡Pofe, azhul!" o "¿Pofe, lolo?". Gracias a este despertar en su lenguaje verbal, se vincula con un entusiasmo renovado a las experiencias pedagógicas, demostrando una inmensa emoción por participar de cada propuesta junto a sus compañeros.

Paralelamente, continúa siendo un propósito fortalecer el seguimiento de instrucciones, pues Nathan puede mostrar en algunos momentos un carácter fuerte frente a determinadas situaciones. Desde el Jardín hemos encontrado mejores respuestas cuando la mediación se realiza desde el acercamiento, ubicándonos a su altura, conversando con él y explicando de manera tranquila aquello que está sucediendo. Seguiremos reconociendo sus inmensas capacidades y acompañándolo desde el diálogo, comprendiendo que orientar también significa ayudarle a encontrar otras formas de expresar lo que siente y necesita.

MAESTRA: KELLY DAYHANA PAJOY

PADRE DE FAMILIA Y/O ACUDIENTE

Pre Jardín C 31 de Agosto 2026

Sarai Isbeth Arias Torrecilla



Sarai continúa mostrándose como una niña extrovertida, sonriente y carismática, cuya manera afectuosa de relacionarse hace parte importante de la vida cotidiana del grupo. Es frecuente escucharla llamar a la maestra "seño" y expresar su cariño mediante abrazos y frases como "Te quelo mucho, seño", demostrando que encuentra en sus vínculos una fuente importante de seguridad y afecto.

Durante este periodo se ha observado una mayor apropiación de los espacios del Jardín; los ingresos acompañados de llanto son cada vez menos frecuentes y logra vincularse con mayor tranquilidad a las dinámicas cotidianas. También ha fortalecido sus lazos sociales, especialmente con Yuliannis, con quien comparte conversaciones, juegos y diferentes momentos de la jornada.

Sarai utiliza las palabras que conoce para comunicar sus necesidades, intereses y emociones, ampliando progresivamente sus posibilidades de interacción. Se reconoce además una especial afinidad por las experiencias artísticas y plásticas.

En las rutinas, Sarai se desenvuelve favorablemente y consume sus alimentos en su totalidad, demostrando una apropiación muy positiva de estos momentos.

MAESTRA: KELLY DAYHANA PAJOY

PADRE DE FAMILIA Y/O ACUDIENTE

Pre Jardín C

31 de Agosto 2026

Sharlott Alexandra Cordones Amaya



Durante este periodo se ha evidenciado un cambio significativo en la actitud de Sharlott, identificando en ella un carácter fuerte frente al cual se le dificulta tolerar las indicaciones de la jornada, desencadenándose en algunas ocasiones episodios de llanto y frustración. Desde el Jardín estas situaciones se han abordado a través del diálogo, la contención afectiva y la mediación pedagógica, ayudándole a nombrar las emociones que surgen en su cotidianidad; si bien la niña vuelve paulatinamente a la calma, este proceso se ha convertido en una constante cotidiana.

Frente a la rutina de alimentación, hemos contado con la valiosa participación de la mamá para acompañar de cerca este momento. En la primera experiencia, Sharlott recibió los alimentos por medio del cuchareo de su madre; sin embargo, en una segunda ocasión, la niña rechazó esta ayuda y decidió comer por sí misma, demostrando que posee la capacidad de avanzar hacia una ingesta autónoma. Resulta fundamental articular y precisar las acciones conjuntas entre la familia y el Jardín para sostener estos logros y acompañar sus tiempos con paciencia y firmeza amorosa.

Por otro lado, reiteramos la importancia de prestar atención a la rutina de descanso y gestionar oportunamente la portabilidad en salud, de modo que Sharlott pueda ser valorada por un profesional médico, ya que la somnolencia constante que manifiesta en algunos momentos de la jornada influye en su disposición e irritabilidad. Exaltamos la disposición de la familia para trabajar en equipo, confiando en que este esfuerzo coordinado permitirá que Sharlott continúe encontrando herramientas para autorregularse y habitar el espacio pedagógico desde el bienestar y la tranquilidad.

MAESTRA: KELLY DAYHANA PAJOY

PADRE DE FAMILIA Y/O ACUDIENTE

Pre Jardín °C

31 de Agosto 2026

Thiago de Jesús Navarro Peña



Durante este periodo se reconoce especialmente el compromiso de la familia de Thiago con su proceso, tanto en la constancia de su asistencia como en el acompañamiento continuo de las orientaciones que construimos desde el equipo pedagógico. Esta continuidad ha permitido que Thiago tenga mayores oportunidades para participar activamente en las experiencias propuestas, fortalecer sus lazos afectivos con sus compañeros y compañeras, y apropiarse progresivamente de las dinámicas del espacio pedagógico.

En la cotidianidad se continúa acompañando el seguimiento de instrucciones mediante indicaciones claras, cortas y sencillas que favorecen su comprensión y estimulan su autonomía. De igual forma, se sigue intencionando la manera en que teje relaciones con sus pares, promoviendo el reconocimiento del cuidado, el diálogo y el respeto por los límites propios y de los demás.

Para sostener estos avances, hacemos una invitación especial a la familia para regular y estabilizar el horario de ingreso de Thiago. La llegada puntual es fundamental para que el niño pueda integrarse desde el inicio de la jornada, disfrutar de los momentos de bienvenida y participar de forma plena en la totalidad de las rutinas y experiencias preparadas para su grupo. Valoramos profundamente la disposición del hogar y su trabajo articulado con el Jardín, pues es esa coherencia la que le brinda a Thiago un entorno seguro y firme para seguir creciendo y aprendiendo.

MAESTRA: KELLY DAYHANA PAJOY

PADRE DE FAMILIA Y/O ACUDIENTE

Pre Jardín C

31 de Agosto 2026

Yuliannis Valentina Marquez Gonzalez



Yuliannis se destaca especialmente en las experiencias plásticas y en aquellas que implican crear con sus manos, transformar materiales y encontrar nuevas posibilidades en aquello que tiene a su alcance. Es una niña que, como un camaleón, logra adaptarse con versatilidad a diferentes situaciones y contextos, observando lo que ocurre y encontrando de manera natural su propia forma de participar.

Durante este periodo queremos felicitar de manera muy especial a la familia por la constante asistencia de Yuliannis al Jardín Infantil. Esta continuidad ha traído frutos maravillosos en su cotidianidad: la niña se observa mucho más activa, receptiva y con una hermosa disposición para colaborar y ayudar a los demás. En la vida comunitaria del espacio pedagógico, Yuliannis se ha consolidado como un referente de amistad; sus compañeros y compañeras la buscan con entusiasmo para jugar y compartir. Además, demuestra grandes habilidades de liderazgo, organizando los juegos con empatía e intencionando dinámicas donde todos y todas puedan incluirse y disfrutar por igual.

Acompañando este valioso desarrollo, solicitamos nuevamente a la familia su gestión para continuar adelantando los procesos de expedición del Permiso por Protección Temporal (PPT) y la afiliación al sistema de salud, aspectos fundamentales para la garantía de sus derechos. Invitamos a la familia a seguir caminando de la mano con el Jardín mediante una comunicación asertiva y permanente, comprendiendo que esta alianza nos permite potenciar todo aquello que Yuliannis es capaz de construir.

MAESTRA: KELLY DAYHANA PAJOY

PADRE DE FAMILIA Y/O ACUDIENTE